

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	MSc
1.6 Szak / Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	MENNYISÉGI ELEMZÉSI TECHNIKÁK						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Magyar-Sáska Zsolt, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Magyar-Sáska Zsolt, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					9
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	108				
3.8 A félév össz-óraszám	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	videó projektor, laptop
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	számítógép hálózat, internet, videó projektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>SzK1. Valószínűségi modellek kialakítása, véletlen események valószínűségének számítása diszkrét és folytonos valószínűségi változók alapján</p> <p>SzK2. Minőségi és mennyiségi változók közötti kapcsolatok elemzése</p> <p>SzK3. Megfigyelt változók mögött rejlő közös tényezők feltárása. A faktoroknak a vizsgált jelenségre vonatkozó tartalmi értelmezése.</p> <p>SzK4. Hasonló tulajdonságokkal rendelkező objektumok azonosítása és csoportosítása. Különböző klaszterezési technikák ismerete.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>TK1. Kritikus gondolkodás: A hallgatók megtanulják, hogy az adatokat ne csak felületesen, hanem mélyrehatóan elemezzék, és képesek legyenek megkérdőjelezni az eredményeket.</p> <p>TK2. Problémamegoldó képesség: A hallgatók megtanulják, hogy komplex problémákat bontsanak egyszerűbb részproblémákra, és azokra hatékony megoldásokat találjanak.</p> <p>TK3. Önálló munkavégzés: A hallgatók képesek lesznek önállóan feladatokat megoldani, és felelősséget vállalni a munkájukért.</p> <p>TK4. Digitális kompetencia: A hallgatók elsajátítják a különböző szoftverek és eszközök használatát, amelyek elengedhetetlenek az adatkezeléshez és -elemzéshez.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy általános célja, hogy a hallgatókat felvértesse a mennyiségi adatok kezeléséhez szükséges eszközökkel. Ennek keretében a hallgatók megtanulják,
--------------------------------------	--

	hogyan kell különböző statisztikai módszereket alkalmazni, az eredményeket értelmezni és prezentálni. A cél az, hogy a hallgatók ne csak az elméleti tudást sajátítsák el, hanem képesek legyenek azt a gyakorlatban is alkalmazni.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A turizmusban a mennyiségi elemzési technikák alkalmazása számos területen elengedhetetlen. A tantárgy sajátos célja, hogy a hallgatókat felkészítse a turizmushoz kapcsolódó jelenségek modellezésére, a turisztikai adatok elemzésére, a turisztikai döntések támogatására, a turisztikai marketing hatékonyságának mérésére és a turisztikai trendek felismerésére. A hallgatók megtanulják, hogyan kell például a vendégelégedettséget mérni, a turisztikai kiadásokat elemezni, a turisztikai piacokat szegmentálni vagy a turisztikai termékek értékét meghatározni.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Valószínűségszámítás	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
Diszkrét és folytonos valószínűségi változók	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	3 óra
Eloszlásfüggvények	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
Minőségi változók közötti kapcsolatok	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	1 óra
Minőségi és mennyiségi változók közötti kapcsolatok	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	1 óra
Mennyiségi változók közötti kapcsolatok	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	1 óra
Faktoranalízis	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
Klaszteranalízis	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
<i>Könyvészet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezei Elemér, Veres Valér (2001), Társadalomstatisztika [PDF állomány] 2. Obádovics Gyula (2003), Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, Scholar kiadó [PDF állomány] 3. Tan, P-N., Steinbach, M., Karpatne, A., Kumar, V (2005), Intoduction to Data Mining, chapter 7 - Cluster Analysis [PDF állomány] 4. Tryfos, P. (1998), Methods for Business Analysis and Forecasting, chapters 14 & 15, Wiley [PDF állomány] 5. ***, Többváltozós statisztika, https://psycho.unideb.hu/statisztika/pages/toc.html 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Diszkrét valószínűségi változók használata a turisztikai termékek kategóriáinak elemzésére.	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	4 óra
A látogatók tartózkodási idejének eloszlásának vizsgálata.	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
A turisták motivációi és az általuk választott úticélok közötti kapcsolatok vizsgálata.	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	4 óra
A különböző szállás típusok és a vendégek elégedettsége közötti kapcsolatok elemzése.	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
A szállás minősége és ára közötti kapcsolatok elemzése.	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
A turisztikai látogatások száma és a gazdasági mutatók közötti kapcsolatok elemzése.	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	4 óra
A szállás kapacitása és a foglaltság közötti kapcsolatok vizsgálata	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
A turisztikai termékek jellemzőinek csoportosítása és a mögöttük álló dimenziók azonosítása.	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	4 óra
A turisztikai úticélok hasonlóságai alapján történő csoportosítása.	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	4 óra
<i>Könyvészet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kusdibyo, L., Setiawati, L. (2021), Factor Anlaysia of Hot Springs Tourist Motivation, Advances in Engineering Research, Proceedings of the 2nd International Seminar of Science and Applied Technology [PDF állomány] 2. Mezei Elemér, Veres Valér (2001), Társadalomstatisztika [PDF állomány] 3. Obádovics Gyula (2003), Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, Scholar kiadó [PDF állomány] 4. Tan, P-N., Steinbach, M., Karpatne, A., Kumar, V (2005), Intoduction to Data Mining, chapter 7 - Cluster Analysis [PDF állomány] 5. To, C.M. (2023), Assessment of factors affecting spiritual cultural tourism an Giang province, Vietnam, GeoJournal of Tourism and Geosites, year XVI, vol. 46, no.1 https://doi.org/10.30892/gtg.46125-1019 6. Tryfos, P. (1998), Methods for Business Analysis and Forecasting, chapters 14 & 15, Wiley [PDF állomány] 7. ***, Többváltozós statisztika, https://psycho.unideb.hu/statisztika/pages/toc.html 		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemek hasonló jellegű tananyagaival.

- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleménye alapján a tanulmányi programhoz igazodó tanterv szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadáson átadott információk ismerete, logika és határozottság, a szakterminológiák ismerete.	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium/labor	A bemutatott módszerek ismerete és helyes gyakorlati alkalmazása	Gyakorlati vizsga	50%
10.6 A teljesítmény minimum követelményei:			
Legalább 5-ös végső jegy.			

Kitöltés dátuma

2024.09.02

Előadás felelőse

Magyari S. Zsolt

Szeminárium felelőse

Magyari S. Zsolt

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.09.06

Intézetigazgató aláírása